



TEKNILLINEN KORKEAKOULU
Tuotantotalouden osasto
Verkko-opetus



TKK-----TUTA KOHTI VIRTUAALISTA TOIMINTAYMPÄRISTÖÄ



TEKNILLINEN KORKEAKOULU
Tuotantotalouden osasto
Verkko-opetus



Kesäkuu 2001

Virtuaaliopetuksen kehittäminen; tehostaminen ja yhtenäistäminen

Miksi?

”hajanainen tarjonta muuntuu yhä hajanaisemmaksi,
kaikki mukaan, lisäarvot”

**Oppi 1: ”uusien” käytänteiden ja tekniikan käyttöönotto ja
jalkauttaminen pitkälinen organisaation kehittämisprojekti**



TEKNILLINEN KORKEAKOULU
Tuotantotalouden osasto
Verkko-opetus



Kartoitus; mitä on käytetty, mitkä ovat tarpeet, mitä halutaan käyttää (opettajat, opiskelijat, henkilökunta), mitkä ovat valmiudet?

Strategian muodostaminen – tavoitteena olla

”johtava virtuaalisia toimintaympäristöjä toiminnassaan hyväksi käyttävä akateeminen yksikkö niin kansallisella kuin kansainväliselläkin tasolla. Tavoitteena on myös tuottaa alaan liittyvää tutkimusta”^{Virtuaalitutust strategia 2001}

Oppi 2: Vaikuttavia ulottuvuuksia useita; eri toimijaryhmillä eri painotuksia



TEKNILLINEN KORKEAKOULU
Tuotantotalouden osasto
Verkko-opetus



Käyttäjryhmiä: *opetus, tutkimus, intranet, projektit*

- yhteistyö ja mallien etsiminen ulkopuolelta; oman luominen
- koulutus ja tuki helposti saataville
- yhteistyö osaston sisällä; tiedotuksen merkitys
- käynnissä olevan prosessin arviointi ja palaute

Vaikeus koota hankkeet saman sateenvarjon alle;

Mistä motiivit tulla mukaan ~~↔~~ *vakiintuminen tuelle* ~~↔~~ *luottamus* ~~↔~~ *helppo aloittaa*

Oppi 3: Laaja-alainen toimintakenttä



TEKNILLINEN KORKEAKOULU
Tuotantotalouden osasto
Verkko-opetus



Oppimisympäristöön päätyminen

- Vaihtelevuus;hinnoitteluperusteet, logiikka, rakenne
- Keskeneräisyys tuotteilla
- Lyhyt aika verrata
- Järjestelmät muuttuu
- Sattuma, kohtalo, tuuri

Oppi 4: Teknologisten vaihtoehtojen rajattomuus ja rajat.
Se on kuitenkin **vain alusta ja työväline**



TEKNILLINEN KORKEAKOULU
Tuotantotalouden osasto
Verkko-opetus



Kohti implementointia:

- ymmärrettävä verkkokurssien muodostamisen vaativuus;
- kyseessä on tuotteen tuotantoprosessi
- taattava pedagoginen ja tekninen tuki kaikille toimijoille
- ymmärrettävä ajankäytön lisääntyminen

Oppi 5: Bestpractices käytäntöjen toteuttaminen vaatii
ensin kokemuksia, pilotteja; arviointeja



TEKNILLINEN KORKEAKOULU
Tuotantotalouden osasto
Verkko-opetus



Projektin tuotoksia:

- *virtuaalivastaavat/labra
- *noin kerran kuukaudessa kokoontuva virtuaaliopetustyöryhmä
- *www-sivustot, joilta tietoa aiheeseen liittyen (linkit, tuotetut materiaalit (strategia, vertailut), pyritään kokoamaan kurssit helposti löydettäväksi jne)
- *tarvittaessa ilmestyvä newsletter osaston aiheeseen liittyvistä muutoksista
- *oppimisympäristön tarjoaminen(OppiWeppi)
- *tuen ja ohjauksen tarjoaminen



TEKNILLINEN KORKEAKOULU
Tuotantotalouden osasto
Verkko-opetus



Tulevaisuus:

Jalkauttamista; kulttuurin muutosto, jaksamista, taistelua, markkinointia, lobbausta, kyselyjä, kehittämistä, ohjeistusta, koulutusta, tarkkailua.

Toive: Virtuaalinentoimintaympäristö on meillä yleisessä käytössä oleva, elimellisenä osana nähty toimintamuoto



TEKNILLINEN KORKEAKOULU
Tuotantotalouden osasto
Verkko-opetus



Lisätietoja:
<http://www.tuta.hut.fi/studies/elearning/>



TEKNILLINEN KORKEAKOULU
Tuotantotalouden osasto
Verkko-opetus



Kiitos